

**Estudio "Asignación y distribución del gasto en educación y formación técnico profesional: construcción de políticas e indicadores alternativos".** (Presentado ante la Academia Nacional de Educación. Septiembre de 1998).

**Ver documento**

Este estudio realizado desde el campo científico de la educación plantea como objeto el problema de la exclusión de la educación y formación para el trabajo de vastos sectores de la población. El abordaje se realizó desde diferentes perspectivas, una de ellas deviene de la política educativa, recuperando los principios de la obligatoriedad escolar, la homogeneidad del sistema y los principios de equidad e igualdad de oportunidades. La segunda perspectiva de análisis corresponde a la economía de la educación a través de la utilización de indicadores de presupuesto y gasto per capita por niveles, y a través de la construcción de indicadores alternativos. La tercera perspectiva de análisis proviene de la planificación educativa al construir escenarios alternativos de atención educativa de la población a costos ideales construidos. Finalmente, la propuesta regresa al plano de la política educativa dimensión siempre en juego ante el financiamiento educativo, pero esta vez, para discutir el espacio posible o imposible del estado en el marco de la operación de numerosos "cuasi-mercados" de educación y formación de trabajadores y de la población en su conjunto.