

Efectos distributivos del gasto social en educación: construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas (CONICET 1998-2003 y UBACyT Programación 1998-2000)

En la década de los 90, la política neoliberal del gobierno argentino implementó transformaciones en el sector educación que han generado un profundo debate sobre sus alcances: existe una recuperación de la calidad y eficiencia o por lo contrario mayor inequidad, segmentación socio-educativa y exclusión.

Este proyecto tuvo como objetivo realizar un estado del arte sobre el pensamiento en educación, economía y trabajo en Argentina en la década del 90; evaluar las políticas educativas y de formación para el trabajo en la perspectiva de las demandas sociales críticas insatisfechas; contribuir al intercambio entre docentes investigadores, políticos y técnicos a los efectos de definir agendas prioritarias de estudios e investigaciones; elaborar indicadores alternativos de evaluación cuantitativa y cualitativa sobre los efectos distributivos del gasto social en educación y en la formación para el trabajo; y formular lineamientos básicos u orientaciones de políticas alternativas.

La estrategia metodológica se basó en la revisión de los indicadores tradicionales de costos, gasto y tasas de retorno y la construcción de indicadores alternativos de evaluación de efectos distributivos y de costos sociales de las medidas de política educativa.

En el marco del proyecto se realizó entre 1999 y 2000 una instancia innovadora, un **Seminario Virtual**, que permitió la interacción, discusión y reflexión a través del correo electrónico de investigadores y especialistas de todo el país y algunos del extranjero. Esta experiencia tuvo como cierre el Seminario "**El gasto social después de la reforma educativa: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas**", realizado en la Facultad de Filosofía y Letras el 23 de noviembre de 2000.

Los principales resultados de esta investigación pueden encontrarse en:

- Riquelme, G.C. (2002) El gasto público en educación después de la reforma educativa: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas. Miño y Dávila Editores (en prensa).
- Riquelme, G. C. (1999) El gasto social después de la reforma educativa: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas. Documento Base del Seminario Virtual: El gasto social después de la reforma educativa:

hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas. **Ver documento**

- Riquelme, G. C. y Equipo (1999) Relatoria del relevamiento de estudios e investigaciones de los participantes. Seminario Virtual: El gasto social después de la reforma educativa: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas. **Ver documento**
- Riquelme, G. C. (1998) Asignación y distribución del gasto en educación técnica y formación profesional: construcción de indicadores y políticas alternativas. Jornadas Financiamiento de la Educación Argentina. Situación actual. Perspectivas. Propuestas. Academia Nacional de Educación. Septiembre. Buenos Aires. **Ver documento**