

## **Reestructuración productiva y nuevas formas de calificación** (CONICET/UBACyT 1995-1997)

Esta investigación se orientó al tratamiento de las siguientes temáticas: la discusión acerca de las concepciones de competencias y calificaciones en el sector empresario y en el discurso de los especialistas; el alcance de la reestructuración productiva en función del nivel educativo de la población; la evaluación de las demandas implícitas y explícitas a la educación por parte de las empresas ; la caracterización de la educación y formación para el trabajo en la perspectiva de la oferta y algunos indicadores de la demanda por parte de la población.

La estrategia metodológica recurrió a diversas alternativas y técnicas de relevamiento cuantitativo y cualitativo que se tratan a continuación:

**(i)** La construcción de una mapa preliminar de la oferta de educación no formal para el mundo del trabajo ( para el área de la Capital Federal y el Gran Buenos Aires)

El proyecto cuenta con una base de datos organizada con las siguientes variables: identificación institucional, dirección, tipo de instituciones, áreas temáticas de los cursos o temas, duración y población objetivo.

**(ii)** La identificación de la oferta de cursos a partir de los diarios

Se buscó lograr una caracterización global de la oferta en el área de la Capital Federal y el Gran Buenos Aires a partir de los múltiples registros disponibles: la educación y formación profesional en los ámbitos de los gobiernos de la Ciudad de Buenos Aires y del Gran Buenos Aires, las instituciones de capacitación registradas por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y las correspondientes a capacitación de las registradas en Desarrollo Social. La base cuenta con registros correspondientes a la oferta de instituciones, cursos y todo tipo de acciones ofrecidas en los medios de comunicación escritos para una semana determinada de marzo de 1997 y 1998.

**(iii)** La convocatoria a informantes claves de instituciones de formación para el trabajo y,

**(iv)** La prueba de un cuestionario sobre el perfil de estas instituciones

Un grupo de instituciones de formación para el trabajo públicas y privadas fueron convocadas a partir de una muestra representativa, ocasión en la que se les entregó una encuesta para ser autorrespondida por las mismas.

**(v)** El análisis de contenido de materiales bibliográfico y documental

Por un lado se identificaron las demandas implícitas y explícitas de educación y formación y por otro, se revisaron las transformaciones recientes de la educación técnica, la implementación de la educación polimodal y las trayectorias técnico-profesionales.

**(vi)** La realización de entrevistas a empresas y especialistas en recursos humanos

Los principales resultados de esta investigación pueden encontrarse en:

Riquelme, G. C. y Razquin, P. (2000) "Mercado de trabajo y educación: el papel de la educación en el acceso al empleo", en Revista de Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la Republica. Uruguay.

**Ver documento**

Riquelme, G.C., Herger, N. y Magariños, E. (2000) "Educación y formación para el trabajo en el gran Buenos Aires: mercado de ilusiones de corto plazo", en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Nº 15. Facultad de Filosofía y Letras. Miño y Dávila Editores.

**Ver documento**

Riquelme, G. C. (1998) Asignación y distribución del gasto en educación técnica y formación profesional: construcción de indicadores y políticas alternativas. Jornadas Financiamiento de la Educación Argentina. Situación actual. Perspectivas. Propuestas. Academia Nacional de Educación. Septiembre. Buenos Aires.

**Ver documento**