

Proyecto “Las demandas de educación y formación para el trabajo en la argentina post crisis: Revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores” (Proyecto PICT 2007-00267).

Código del proyecto: PICT 2007-00267

Fuente de financiamiento: FONCyT-ANPCyT

Directora: Dra. Graciela C. Riquelme, Investigadora CONICET – PEET-IICE/UBA

Integrantes del equipo:

- Mag. Natalia Herger, Becaria Doctoral CONICET, sede PEET-IICE/UBA
- Mag. Ariel Langer, Becario Doctoral CONICET, sede PEET-IICE/UBA
- Lic. Mariano Anconetani Becario Doctoral FONCyT, sede PEET-IICE/UBA
- Lic. Jorgelina Sassera, Becario Doctoral CONICET, sede PEET-IICE/UBA

Grupo colaborador:

- Dra. Beatriz Whele, Facultad de Ciencias Económicas, UBA
- Dr. Oscar Graizer, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Este proyecto se propuso reconstruir un diagnóstico sobre los requerimientos de educación y formación para el trabajo de la estructura productiva de la Argentina post crisis y de las demandas derivadas de los nuevos escenarios sociales. El decir reconstruir supuso la revisión crítica y propositiva sobre las nociones clásicas de demandas sociales y productivas incluyendo las demandas de la población trabajadora y de la doblemente excluida de la educación y el trabajo. El objetivo central del primer componente fue el diseño de una metodología alternativa tanto de evaluación de demandas productivas y sociales como de acciones de intervención en la educación y formación para el trabajo, a través de nodos locales o regionales y por vía de la generación de redes para la orientación y correspondencia entre demandas y ofertas de educación y formación para el trabajo. El segundo componente se enmarcó en la invitación del Dr. David Livingstone de la Universidad de Toronto al Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (Facultad de Filosofía y Letras de la UBA) a replicar una investigación realizada en Canadá, para establecer un análisis comparado de resultados en dos estructuras económico-sociales disímiles, como Argentina y Canadá. Se podría ampliar con logros del proyecto.

A continuación se presentan los logros de la investigación que ha permitido al Programa Educación, Economía y Trabajo consolidar los

antecedentes y resultados en una base integrada de diagnósticos, metodologías e interrogantes acerca de los problemas de planificación de la educación y formación para el trabajo.

Los aportes con sus limitaciones se han reflejado en las producciones de los investigadores del equipo PEET y de los colegas invitados.

- I. Estudio sobre demandas y discursos sobre la educación y formación para el trabajo en la Argentina entre-crisis
- II. Las prioridades sectoriales en ciencia y tecnología y del sector educación
- III. Heterogeneidad económico-productiva y segmentación del mercado de trabajo post 2001: las demandas y orientación de la educación y formación para el trabajo
- IV. Los espacios de intervención y regulación
- V. La perspectiva sectorial y la selección de sectores
- VI. Acerca de la factibilidad de las alternativas de evaluación, planificación y atención de demandas y necesidades de educación y formación para el trabajo
- VII. El estudio de la Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida, a través de los resultados de la encuesta ArCaWall "Educación y trabajo a lo largo de la vida", en su primera aplicación en el área del Gran Buenos Aires en 2011. La encuesta ArCaWall es una adaptación autorizada de la encuesta Wall "Work and lifelong learning" del Centre for the Study of Education and Work (CSEW) del Ontario Institute for Studies of Education (OISE) de la University of Toronto.

Principales publicaciones del proyecto

Libros

- Riquelme, G. C. (Dirección y Editora.) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*, Buenos Aires, Editorial La Bicicleta. ISBN: 978-987-45712-1-2
- Riquelme, G. C (2012) "Work and Lifelong Learning in a Changing World: on the importance of comparing workers' paths in different societies. Canada and Argentina, Centre for the Study of Education and Work (CSEW), University of Toronto, Canada, 88 p. 2012. <http://www.oise.utoronto.ca/csew>.

Capítulos de libros

- Riquelme, G. C. (2014) "Demandas, discursos y necesidades educativas de los trabajadores: acerca de las metodologías y fuentes de información", en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en*

la Argentina poscrisis. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 15-50.

- Riquelme, G. C. y A. Langer (2014) "Heterogeneidad económico-productiva y segmentación del mercado de trabajo post 2001: las demandas y orientación de la educación y formación para el trabajo", en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 53-86.
- Monza A., G.C. y Riquelme, G.C. (2014) "Transformación productiva y cambios educativos en la fuerza de trabajo en los años 2000: notas acerca de un ejercicio sobre índices de nivel educativo y calificación de la fuerza de trabajo", en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 111-130.
- Riquelme, G. C. y N. H. Herger (2014) "Las transiciones críticas de la educación y la formación para el trabajo: los cambios de estructura, la fragmentación y la búsqueda de homogeneidad en las últimas décadas", en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 133-167.
- Riquelme G. C., A. Langer y M. Anconetani, (2014) "Mecanismos de regulación de la educación y formación para el trabajo: relevamiento y análisis de las instancias en el marco de la administración pública nacional", en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 233-261.
- Riquelme, G. C. (2014) "Epílogo", en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 263-274.
- Sasser, J. (2014) "La dimensión espacial en la comprensión de la desigualdad en la educación y formación para el trabajo", en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 169-191.
- Riquelme, G. C, N. Herger y A. Langer (2011) "Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis:

revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores (FONCyT-UBA-CONICET)", en Castorina J. A. y Orce, V. (Compiladores) Anuario de Investigaciones 2011, IICE, 21 p. Buenos Aires, Argentina. 2011. En CD ROM.

Cuadernos de trabajo

- Riquelme, G. C., Langer, A y Anconetani, M. (2012) *Bases del diseño de una metodología alternativa de evaluación de demandas de recursos humanos en relación con la orientación y las necesidades de educación y formación para el trabajo. Consulta de Opinión*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 31. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Diciembre.
- Riquelme, G. C., Langer, A y Anconetani, M. (2011) *Mecanismos de regulación de la educación y formación para el trabajo: relevamiento y análisis de las instancias de articulación del sector público y privado*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 30. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Diciembre.
- Riquelme, G. C. y Herger, N., con la colaboración de Jorgelina Sasser (2010) *Metodología de adaptación de la encuesta ArCaWall. Etapa 2010*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 28. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Noviembre.
- Riquelme, G.C. (2011) (Compiladora y comentarista) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: interfases entre los saberes enseñados, los saberes requeridos y los saberes de los trabajadores*. Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 26. Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires Buenos Aires. ISBN 978-987-1785-12-4.

Ponencias

- Herger, N. y J. Sasser (2011) "Las políticas de reconocimiento de saberes de los trabajadores: aspectos críticos y alternativas en Argentina y Canadá" en 10º Congreso Nacional de Estudios del

Trabajo, Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Buenos Aires, , ISBN 978-987-98870-5-9, 25 p., 2011.

- Riquelme, G. C. y A. Langer (2011) "Heterogeneidad económico-productiva y segmentación del mercado de trabajo post 2001: las demandas y orientación de la educación y formación para el trabajo", en 10º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Buenos Aires, 34 p., 2011.
- Riquelme, G. C. (2011) "Worker's formal and non-formal education in Argentina and Canada: on the importance of comparing workers' trajectories in different societies", ponencia presentada en AERC and CASAE/ACEEA Joint Conference 2011, Adult Education Research Conference (AERC) and Canadian Association for the Study of Adult Education (CASAE)/ L'Association Canadienne pour l'Étude de l'Éducation des Adultes (ACÉÉA) Toronto, 9 a 12 de junio 2011. Cd Rom del Congreso ISBN: 978-0-7727-2635-3. 2011.

Reuniones científicas

- Reunión científica *"Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: interfases entre los saberes enseñados, los saberes requeridos y los saberes de los trabajadores"*, la cual tuvo dos partes - 15 y 16 de octubre 2009 y 12 a 14 de abril 2010-, ambas realizadas en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA).