

Proyecto de Transferencia “Impacto de la UNL frente a las demandas sociales críticas, productivas y de ciencia y tecnología”. Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral. 2011 y sigue.

A mitad del año 2010, desde la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral contactaron a la dirección del Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET)¹ del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) de la Universidad de Buenos Aires a fin de propiciar el diseño de una actividad de transferencia en el campo de la producción de conocimiento frente a las demandas sociales y productivas.

El PEET elaboró una propuesta de cinco proyectos y líneas de trabajo para la Secretaría de Planeamiento de la UNL cuyos ejes temáticos son los siguientes:

Proyecto 1: Estudio sobre las demandas sociales y productivas de la Universidad Nacional del Litoral

Equipo responsable: Graciela C. Riquelme y Ariel Langer

La realización de un proyecto sobre las demandas sociales y productivas a la Universidad Nacional del Litoral (UNL) se encuadra en el reconocimiento de la existencia de múltiples demandas que se expresan en la necesidad de formación de recursos humanos, la atención a demandas sociales críticas y la transferencia de conocimiento científico-tecnológico a la estructura productiva, gobierno y sectores sociales en general. Un estudio de las demandas sociales y productivas a la UNL supone considerar las demandas externas, pero también las capacidades de la propia universidad en las posibilidades de detección de demandas y el diseño de proyectos de intervención en dicha realidad².

Este proyecto implica principalmente la aplicación de la metodología sobre demanda externa y capacidades de las universidades frente a las demandas sociales y productivas a un nuevo ámbito. Para ello se propuso:

- El estudio de las demandas sociales y productivas del área de influencia de la UNL (Provincia de Santa Fe y la Región Centro-Este del Litoral)
- Un primer análisis de las capacidades de los grupos de docencia, investigación, extensión y transferencia en la UNL frente a las demandas sociales y productivas (estudio preliminar)
- El establecimiento de bases conceptuales y técnicas para estudios y registros regulares de demandas de técnicos superiores y profesionales

De esta manera la Secretaría de Planeamiento cuenta con un estudio de sistematización interpretada bibliográfica y documental sobre las principales de las capacidades de la UNL en docencia, investigación, extensión, transferencia y su impacto en las demandas sociales, críticas, productivas y en la ciencia y tecnología. El relevamiento de base documental y referencial permite principalmente el desarrollo y coordinación de políticas a partir de:

¹ Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Directora: Dra. Graciela C. Riquelme (Investigadora CONICET).

² El término “atención a demandas sociales y productivas” no refiere únicamente a aquellas actividades que realicen una actividad explícita de asistencia o servicio, sino que en su concepción y diseño se hayan tomado en cuenta las necesidades socio-económicas de la provincia, región o país.

- reconocer las necesidades dinámicas de formación de recursos humanos y producción de conocimiento existentes en la provincia y la región,
- divulgar las principales actividades académicas y científicas desarrolladas por los grupos de la UNL en relación las necesidades socio-económicas de la provincia y la región;
- contar con una base racional para la definición de prioridades temáticas tanto en el plano académico como de producción de conocimiento (modificación de planes y programas y programas de investigación);
- incentivar las actividades de transferencias y extensión en sectores necesitados de innovación;
- exponer las potenciales áreas de actividad de profesionales y científicos en la región según disciplina o campos socio-profesionales;
- publicar información original y renovada periódicamente sobre las carreras en relación a las necesidades de la provincia/región con el sentido de orientar vocacionalmente a futuros ingresantes.

Proyecto 2: Estudiantes: estudio y trabajo

Equipo responsable: Graciela C. Riquelme, Natalia Herger y Eliana Magariños

El estudio de las prácticas de estudio y trabajo de los estudiantes universitarios parte del reconocimiento de que una parte importante de ellos se ven expuestos a un estilo de vida universitaria y laboral que modifica los patrones esperados de rendimiento en los procesos de aprendizaje. Por ello se propuso un estudio orientado tanto a la caracterización y evaluación de la alternancia estudio y trabajo por parte de los propios estudiantes en las distintas etapas de la carrera, como a la interpretación de la valoración pedagógica de las prácticas laborales pre-profesionales incorporadas en la currícula o planes de estudio de las carrera.

Este proyecto parte de la aplicación de la metodología y diseño de encuestas para el estudio de la relación entre estudio universitario y trabajo del PEET. Los objetivos de esta línea de la transferencia del PEET-IIICE-FFyL-UBA a SP/UNL fueron los de proveer insumos para la planificación e implementación de políticas de orden académico que:

- permitieran mitigar los riesgos que la alternancia estudio y trabajo tiene para la vida estudiantil, en tanto redundan en cursadas más largas, interrupciones temporarias o abandono antes de la finalización de los estudios;
- favorecieran la vinculación de las experiencias laborales de los estudiantes con el currículum universitario y/o el futuro ejercicio profesional de manera de garantizar una mejor integración entre teoría y práctica durante la formación.

Un mayor conocimiento sobre la relación estudio y trabajo de los estudiantes de la UNL podría contribuir a sentar las bases para:

- (i) expandir los sistemas de becas para estudiantes de bajos ingresos desde el inicio de la formación, así como otras políticas y acciones que apunten a la permanencia y graduación de los estudiantes;
- (ii) incentivar o expandir las políticas de incorporación de estudiantes en prácticas rentadas de docencia, investigación o extensión;

- (iii) perfeccionar los diseños de prácticas profesionales incorporadas en los planes de estudios en las distintas etapas de las carreras;
- (iv) proponer formas, modalidades y tipos de reorientación de las actividades laborales de los estudiantes hacia prácticas con contenidos pedagógicos.

El tomar como unidad de análisis a los estudiantes universitarios avanzados, cursantes de las últimas materias, permite verificar los comportamientos diferenciales según el tipo de carrera y el origen social para el inicio de la vida laboral. El abordaje de antecedentes de sus historias educativo-ocupacionales permite una exploración preliminar sobre cuestiones claves para el objeto de análisis, es decir, la propensión laboral, el acceso temprano o tardío al empleo, los tipos de empleo, jornadas de trabajo, vinculación o afinidad con los estudios, entre otros.

El trabajo de campo de la encuesta, “La relación estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional en la UNL”, se realizó en los meses de octubre a diciembre de 2011. Los resultados de encuesta han sido publicado en:

Riquelme, Graciela C. (Editora y Directora), Herger, N. y Magariños Eliana (2015) *Los estudiantes avanzados, el trabajo y sus expectativas profesionales. Aportes a la política académica de una universidad pública*. Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral. Editorial de la Universidad Nacional del Litoral, En prensa.

Proyecto 3: Bases para la definición de un proyecto sobre graduados

Equipo responsable: Graciela C. Riquelme, Eliana Magariños y Natalia Herger

Este proyecto no constituye en sí mismo una transferencia de investigaciones previas del PEET, aunque se basa en los antecedentes de docencia de posgrado y en el fruto de las relaciones fecundas de trabajo en las últimas décadas con centros extranjeros (CEREQ y Kassel University) y grupo nacionales (UniTrab de ASET, PAITE de la UBA durante los 90 y los grupos iniciales de los encuentros “La universidad como objeto de investigación”), con estos grupos y para los mismos hemos promovido una reflexión rigurosa sobre esta problemática así como evaluado y orientado proyectos de trabajo. Es por ello que a diferencia de los dos proyectos anteriores, aquí se buscó generar una innovación en los diseños ya existentes de estudios sobre seguimiento de graduados.

Para ello cumplió con las siguientes etapas:

- Reseña sobre los antecedentes internacionales, extranjeros y nacionales
- Análisis de factibilidades y alternativas recomendadas
- Diseño innovador de estudio de seguimiento de graduados según características específicas de la universidad y de la región de contexto.

El diseño se dio en un proceso de construcción colectiva que proporcionó el consenso necesario para la implementación de una encuesta obligatoria para todos los graduados recientes de la universidad, que se implementa desde el primer día hábil del año 2014 para todas las carreras de grado de la UNL de modalidad presencial.

Proyecto 4: Hacia un mini sistema de información sobre la educación y las profesiones en el Litoral

Equipo responsable: Graciela C. Riquelme, Natalia Herger y Eliana Magariños

Este proyecto también constituye la aplicación de una línea histórica de investigación del PEET como es la de contribución crítica a la producción de información socio-demográfica y, en particular, sobre los sistemas de información para la educación y las ocupaciones.

La propuesta inicial a desarrollarse en varias etapas dado su alto nivel de complejidad implica:

- Presentación de campos profesionales (prioritarios) de la UNL
- Presentación de acceso a campos profesionales por centros de interés
- Presentación del mapa de la oferta de la UNL y de la educación superior universitaria y no universitaria

Proyecto 5: Portal Universidad y Trabajo

Equipo responsable: Graciela C. Riquelme, Natalia Herger y Eliana Magariños

Se trata de la posibilidad de un diseño innovador en relación a la forma de tratamiento del sistema universitario a la relación entre el estudio y trabajo. La propuesta es mostrar en un portal informático la complejidad de aristas que implica la relación universidad y trabajo a partir de, principalmente, incluir los productos obtenidos en los distintos proyectos, así como en información regular que genera la misma universidad.

Como un avance de ello podríamos indicar que este portal estaría compuesto por:

- el potencial de la Universidad Nacional del Litoral sobre las capacidades de intervención frente a las demandas sociales y productivas a nivel provincial y regional;
- las demandas sociales y productivas a la Universidad Nacional del Litoral que surgen de los diagnósticos, de los relatos de experiencias y del grado de respuesta e intervención de la universidad en relación a las empresas, el Estado y la sociedad civil en general;
- un “Mini-Sistema de Información sobre educación y trabajo organizados por: a) campos socio-profesionales prioritarios; b) perfiles socio-técnicos; c) acceso por intereses y gustos.
- la orientación para el acceso al mundo del trabajo según características dentro de la universidad: estudiantes, personal docente, carrera de investigador y personal no docente;
- una bolsa de trabajo a partir de la plataforma particular para búsquedas de empleo.