Serie: cuadernos de Educación Economía y Trabajo. N° 26

Reunión Científica

"Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: interfases entre los saberes enseñados, los saberes requeridos y los saberes de los trabajadores"

15 y 16 de octubre de 2009
12 y 14 de abril de 2010

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación
Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Presentación de la Reunión Científica

La reunión científica **"Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: interfases entre los saberes enseñados, los saberes requeridos y los saberes de los trabajadores"**, tuvo dos partes - 15 y 16 de octubre 2009 y 12 y 14 de abril 2010-, ambas realizadas en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). El evento fue organizado por el Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET) del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (ICE), dirigido por la Dra. Graciela C. Riquelme y contó con un subsidio del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) obtenido por concurso para reuniones científicas y tecnológicas (RC 2009). También tuvo el auspicio del Proyecto "Las demandas de educación y formación para el trabajo en la argentina post crisis: Revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores" (Subsidio ANPCyT-FONCyT PICT 2007-0026/7, Programa Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Los objetivos de la Reunión Científica fueron:

1- Presentar los saberes resultados aprendidos por investigadores y trabajadores equipos de investigación trabajo trayectorias de universidades demandas de educativas centros heterogeneidad y de de investigación formación del país para el desarrollo económico-productiva y la formación para el trabajo y el desarrollo regional y sectorial, - los saberes que se transmiten o que se distribuyen en los ámbitos de la educación y formación para el trabajo, con especial acento en el subsistema de educación técnica profesional.

2- Generar de un espacio de discusión sobre enfoque teóricos, metodologías y técnicas utilizadas en el país y en el extranjero, discutiendo los alcances y posibilidades de aplicación.

3- Plantear mecanismos de intercambio para la integración de un grupo permanente de estudio y actualización sobre las interfases entre los saberes del sistema educativo y de formación, entre investigadores del país y del extranjero por la cual cada participante entregó y por las demandas derivadas de las heterogeneidad económico-productiva y la diferencia regional y sectorial. 4- Contar con dos jornadas completas de Desarrollen tres tipos de actividades:

- el primer día del workshop se destinó a la exposición de las ponencias, contando cada expositor con media hora para la presentación, lo cual dio tiempo para las consultas e intervenciones de otros participantes;
- en el segundo día se presentaron de los estudios realizados en el Centre for the Study of Education and Work (CSEW) de la Universidad de Toronto;

- como cierre se realizó un taller de intercambio y reflexión en común con todos los participantes acerca de los enfoques teóricos y las metodologías, sus alcances y limitaciones a partir del cual se acordó la conformación de un grupo de trabajo en relación a estas problemáticas (interdisciplinario e interinstitucional con participación de académicos de diferentes países).

La segunda etapa (12 y 14 de abril de 2010) consistió en tres jornadas de trabajo entre el Prof. Dr. Michael Young (Instituto de Educación de la Universidad de London) e investigadores del Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación (ICE) y otros de centros invitados especialmente. El Dr. Michael Young brindó también la conferencia **"From the new sociology of education to a realist sociology of knowledge" ("De la nueva sociología de la educación a una sociología realista del conocimiento"** en la Facultad de Filosofía y Letras.

Este CD Rom incluye las ponencias de los investigadores extranjeros y argentinos que participaron en la Reunión Científica: Dr. David Livingstone (CSEW/Universidad de Toronto), la Dra. Acacia Kumster (Universidad Federal do Paraná), el Dr. Fernando Marhuenda Fluixá (Universidad de Valencia), Dr. Mikell Radaux (CSEW/Universidad de Toronto), Dra. Claudia Figari (CEIL-PIETTE/CONICET), Dr. Oscar Grazier (ICE-UBA), Mg. Natalia Hergar (PEET-ICE/UBA), Dra. Claudia Jacinto (CONICET-RedEAL), Mg. Martín Spinosa (CEIL-PIETTE/CONICET). La Dra. Graciela C. Riquelme (CONICET- PEET-ICE/UBA) es la responsable de la edición y paneo de integración de la Reunión Científica. Se incluyen también textos originales recomendados por el Dr. Michael Young para esta publicación.

Dra. Graciela C. Riquelme
Directora de Proyecto PEET-ICE/UBA
Y Proyecto PICT-CONICET

Auspicio
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
Proyecto "Las demandas de educación y formación para el trabajo en la argentina post crisis: Revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores" (Subsidio ANPCyT-FONCyT PICT 2007-0026/7, Programa Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Universidad de Buenos Aires

Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET)
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires
(Sede institucional)

Facultad de Filosofía y Letras.

Universidad de Buenos Aires.