

Proyecto "Educación y formación para el trabajo. Deuda social con jóvenes y adultos y mercado de ilusiones de corto plazo" (PIP CONICET 2012 – 2014 y UBACyT Programación Científica 2011- 2014 GC)

- Código de Proyecto: 20020100100751
- Financiamiento: PIP CONICET 2012 – 2014 y UBACyT Programación Científica 2011- 2014 GC (finalizado)
- Directora: Dra. Graciela C. Riquelme, Investigadora CONICET- PEET-IICE/UBA
- Equipo de investigación:
 - Dra. Emilce Cammarata, Investigadora Formada Universidad Nacional de Misiones.
 - Dra. Natalia Herger, Investigadora Formada PEET-IICE/UBA.
 - Dra. Jorgelina Sassera, Investigadora Formada PEET-IICE/UBA
 - Mag. Alexander Kodric, Tesista PEET-IICE/UBA
 - Lic. Mariano Anconetani, Becario Doctoral de CONICET, sede PEET-IICE/UBA
 - Lic. Nicolás Buchbinder, Becario Estímulo UBA, sede PEET-IICE/UBA (hasta julio de 2015).

Resumen del Proyecto

El objetivo general del proyecto es contribuir a la comprensión de la complejidad, diversificación y superposición de ofertas de educación y formación para el trabajo y a la vez evaluar la dimensión de la deuda social educativa en ella involucrada y la estimación de los recursos individuales y sociales aplicados y no apropiados por diferentes ámbitos de la política educativa y social (trabajo, desarrollo social y salud). El objetivo ulterior del proyecto que aún se encuentra en desarrollo es sentar las bases para delinear mecanismos de regulación por parte del Estado nacional, provincial, regional y local que contemple la articulación e integración intersectorial.

El proyecto se estructura en dos componentes, cada uno cuenta con sus objetivos específicos: 1) La deuda social educativa con jóvenes y adultos y 2) Evaluación del mercado de ilusiones de corto plazo.

La investigación reconoce la deuda social con la educación y formación de jóvenes y adultos que no asiste y debe completar el nivel primario y secundario y desarrolla un abordaje teórico y metodológico para caracterizar los problemas de accesibilidad, barreras y escenarios complejos de atención derivados de la relación entre los ámbitos nacional, provincial y los espacios locales.

El encuadre conceptual nos sitúa en el desafío de articular los niveles macro, meso y micro en la comprensión de las políticas públicas de educación y formación para el trabajo y la configuración que adoptan en las áreas locales, en las instituciones y en las prácticas de los sujetos. Si bien las políticas públicas parecen definirse en las esferas nacional y provincial, es en los ámbitos locales en los que se concreta el inter-juego entre las necesidades educativas de la población y las características del sistema de prestación de educación y formación y se definen la trama de oportunidades reales de acceso y permanencia de los sujetos de los diferentes grupos sociales.

La interpretación de las condiciones que intervienen en el acceso y permanencia de la población joven y adulta al sistema de educación y formación para el trabajo en contextos de segmentación socio-educativa y diferenciación, requiere una perspectiva que incluya diversas unidades de análisis:

- las *políticas y programas* dirigidos a la población joven y adulta, que se diseñan principalmente desde el gobierno nacional pero también desde los gobiernos provinciales en el sector educación, trabajo y desarrollo social, reconociendo las orientaciones, los objetivos y acciones que se implementan;
- *territorial*, al tomar dos provincias con orientaciones políticas y educativas diferentes, como la provincia de Buenos Aires y Santa Fe, diferentes localidades del norte de la provincia de Buenos Aires (Campana y Zárate) y sur de Santa Fe (Villa Constitución-Empalme y Rosario), y, en el corto plazo, localidades del sur de conurbano bonaerense (Avellaneda, Berazategui, Florencio Varela) de manera de comparar el funcionamiento de las dimensiones y variables en contexto diferentes;
- *institucional*, referido a las características de las instituciones de educación y formación para el trabajo que atienden la demanda efectiva de los jóvenes y adultos, implementando y re-contextualizando las políticas nacionales, provinciales y aún locales.
- *los propios sujetos*, jóvenes y adultos con bajo nivel educativo, que asisten y no asisten a distintas ofertas educativas y deben enfrentar distintos tipos de las barreras de acuerdo a su situación socioeconómica y laboral.

La investigación se ha realizado en localidades del norte de la provincia de Buenos Aires y sur de Santa Fe, Campana, Zárate, Villa Constitución-Empalme y Rosario y localidades del sur de conurbano bonaerense (Berazategui y Florencio Varela), a través de entrevistas con responsables de políticas educativas, desarrollo social y trabajo, entrevistas en escuelas secundarias (comunes, técnicas y de adultos), centros de formación profesional y otras instituciones de formación para el trabajo y reuniones de retroalimentación para la discusión de avances y resultados con las instituciones de las áreas locales (abril 2015).

El proyecto ha alcanzado logros de orden conceptual y metodológico que incluyen:

- (i) el desarrollo del encuadre teórico- conceptual del proyecto;
- (ii) el diseño de la estrategia y la realización del trabajo de campo en cinco áreas locales, con elaboración de instrumentos originales adecuados a diferentes instituciones y sujetos;
- (iii) la producción de instrumentos cartográficos de traducción espacial para el diagnóstico de tendencias locales;
- (iv) el diagnóstico de tendencias de segmentación y segregación socio- residencial y educativa en los ámbitos locales estudiados;
- (v) la construcción de perfiles institucionales diferenciales en la educación secundaria y la formación para el trabajo que permiten reconstruir evidencias sobre la existencia de mercados de ilusiones;
- (vi) un encuadre y operacionalización preliminar de la noción de deuda social educativa con los jóvenes y adultos (18 años y más).

Asimismo, estos logros se vieron traducidos en una serie de publicaciones y actividades y que dan cuenta de los mismos:

- Reuniones de Devolución y Retroalimentación

Las Reuniones fueron realizadas en la sede del Centro de Formación Laboral de Campana y en la Escuela de Educación Secundaria nº 4 de Zárate el 7 de abril de 2015. En la ciudad de Rosario, la reunión se realizó en la escuela de Enseñanza Media nº 435 el 11 de abril de 2015. Participaron de las Reuniones directores y docentes de escuelas secundarias, secundarias técnicas, escuelas de jóvenes y adultos, centros de formación profesional y de capacitación laboral, coordinadores y referentes de programas de finalización de la educación secundaria y de áreas municipales de desarrollo social y empleo.

El objetivo de estas instancias fue doble: i) presentar los resultados de la investigación y recuperar las opiniones de los actores educativos sobre los mismos; ii) profundizar en temas de interés del proyecto a través de la discusión en pequeños grupos coordinados por integrantes del proyecto, generando así un conocimiento nuevo que pueda complementar los alcances actuales de la investigación.

- Jornadas "Investigaciones en educación: debates y controversias. Jornadas de Intercambio de equipos del IICE"

En el marco de las jornadas "Investigaciones en educación: debates y controversias. Jornadas de Intercambio de equipos del IICE" organizadas por el Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras los días 26, 27 y 28 de noviembre de 2013, el Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE/UBA) organizó dos sesiones en las que presentó avances logrados en ambos componentes del proyecto:

- Deuda Social Educativa Gasto social en Educación y Atención del derecho a la Educación.
- Educación y trabajo de jóvenes y adultos: recuperación educativa, reconocimiento de saberes y aprendizajes durante toda la vida.
- Seminario "Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: las políticas educativas y sociales entre la regulación y el mercado en los últimos 20 años"

Los primeros resultados de la encuesta ArCaWall "Educación y trabajo a lo largo de la vida" (adaptación autorizada de la encuesta Wall "Work and lifelong learning" del CSEW- OISE- University of Toronto), en su primera aplicación en el área del Gran Buenos Aires, que fueron presentados y discutidos en el seminario "Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: las políticas educativas y sociales entre la regulación y el mercado en los últimos 20 años", realizado en octubre de 2014 en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, en las ponencias del equipo del Programa Educación, Economía y Trabajo y el Dr. David W Livingstone, quien fuera director del CSEW-OISE/UT así como responsable del diseño y aplicación de la encuesta WALL en Canadá.

Artículos en Revistas

- Sassera, J. (2014). "La transición hacia la secundaria obligatoria de seis años en la provincia de Buenos Aires: diferenciación institucional en la ciudad de Campana", en Revista del IICE, nº 33, Buenos Aires, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, FFyL-UBA. Con referato.

<http://revistascientificas.filos.uba.ar/index.php/iice/article/view/1101>

Ponencias

- Herger, N. y J. Sassera (2015) "Educación y formación para el trabajo en Campana, Zárate y Rosario. Diferenciación institucional y mercado de ilusiones" en Grupo Temático Nº 12: Educación, Estructura productiva y Fuerza de Trabajo, 12º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo "El trabajo en su laberinto. Viejos y nuevos desafíos", organizado por la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo, 6 al 7 de agosto de 2015, Facultad de Ciencias económicas UBA.
- Herger, N y J. Sassera (2015) "Educación y formación para el trabajo en espacios locales: fragmentación territorial y segmentación educativa en Campana, Zárate y Rosario" en III Seminario latinoamericano "Desigualdad y políticas socio- laborales" y 4º Jornadas de Política Social, organizadas por UNGS, UNDAV, IIGG-UBA, IAEN, Los Polvorines, 28 al 29 de mayo de 2015.
- Herger, N. y J. Sassera (2015) "El abordaje de la dimensión espacial de la educación y formación para el trabajo en los ámbitos locales: aportes para pensar las políticas e instancias de intercambio con los actores locales", en 4º Jornadas de Investigadores en Formación. Los productos de la investigación: divulgación, popularización e intervención en las ciencias sociales, IDES, Buenos Aires, 16 y 17 de abril de 2015.
- Riquelme, G.C., N. Herger y A. Kodric (2015). "Deuda social con la educación y formación de jóvenes y adultos: accesibilidad, barreras y escenarios complejos" en III Seminario latinoamericano "Desigualdad y políticas socio- laborales" y 4º Jornadas de Política Social, organizadas por UNGS, UNDAV, IIGG-UBA, IAEN, Los Polvorines, 28 al 29 de mayo de 2015.

Tesis

- Herger, N. (2012) *Los jóvenes y adultos con bajo nivel educativo enfrentando la fragmentación de los sistemas de educación y formación para trabajo: las políticas de reconocimiento de saberes de los trabajadores como campo relativo y conflictual*, Tesis de Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Dirección: Dra. Graciela Clotilde Riquelme. (Mimeo)
- Kodric, A. (2014) *Vínculo entre el Patrón de crecimiento, el gasto público social y gasto público en educación en Argentina. Continuidades y rupturas entre la década del noventa y el periodo post-convertibilidad*, Tesis de Maestría en Economía Política con mención en Economía Política Argentina. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. F.LACSO-Argentina. Dirección: Dra. Graciela Clotilde Riquelme. (Mimeo)
- Sassera, J (2014). *Educación y realidad social y productiva en ámbitos locales: el sentido de las experiencias pedagógicas de adolescentes y jóvenes*, Tesis de doctorado presentada y defendida en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Dirección: Dra. Graciela Clotilde Riquelme. (Mimeo)
- Sassera, J. (2013) *Educación, sociedad y trabajo en la ciudad de Campana: acceso de los adolescentes y jóvenes a la educación y formación para el trabajo*, Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación de FLACSO Argentina. Dirección: Dra. Graciela Clotilde Riquelme. (Mimeo).