

Proyecto: La educación secundaria y formación para el trabajo en Argentina: Transiciones críticas en provincias y localidades en las últimas décadas. Áreas de vacancia, desafíos e innovación.

Código del proyecto: 11220170100890CO

Financiamiento: PIP CONICET 2017 – 2019

Directora: Dra. Graciela Clotilde Riquelme, Investigadora Principal CONICET- PEET-IICE/UBA

Resumen del proyecto:

El objetivo principal del proyecto es contribuir a la comprensión de la orientación de la política educativa y las consecuencias de la transformación de la estructura del sistema educativo en los últimos veinte años a partir de la evaluación de la segmentación socioeducativa en el nivel secundario y la educación y formación para el trabajo.

Los objetivos específicos del proyecto son: (i) caracterizar las transiciones críticas por las que atravesó y atraviesa la educación secundaria en la década del noventa y a partir del 2006; (ii) analizar el rol del gobierno nacional y los provinciales en la implementación de los cambios en la estructura y contenidos de la educación secundaria, técnico-profesional y de adultos; (iii) elaborar una tipología para la interpretación de las orientaciones, estructuras de ciclos y modalidades de la educación secundaria común, técnica y de adultos y de la formación para el trabajo; (iv) analizar las relaciones entre los gobiernos provinciales, el sector privado, el sector empresario y la sociedad civil en la definición de propuestas; (v) identificar casos paradigmáticos en localidades y provincias que permitan interpretar las dimensiones y factores intervenientes en la conformación de circuitos diferenciales de educación secundaria y formación para el trabajo y los niveles de atención de la población joven y adulta; (vi) reconstruir una tipología de orientaciones y temas vacantes, desafíos, innovaciones y potencialidades en la educación secundaria y la formación para el trabajo.

El diseño del proyecto contempla tres ejes de abordaje de los objetivos e hipótesis: (i) regional-territorial-local, (ii) modalidades y orientaciones de la educación secundaria, (iii) población atendida y población excluida.

El proyecto prevé la realización de trabajo de campo en provincias y localidades que serán seleccionadas teniendo en cuenta los agrupamientos y tipologías construidas en las primeras etapas de investigación que refieren a situaciones diferenciales de desarrollo socioeconómico, concentración político-administrativa y grados de autonomía para la definición de políticas educativas. Dado que el Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE/UBA) realiza desde hace varios años investigaciones en las provincias de Buenos Aires y Santa Fe, así como también en la Provincia de Misiones, las mismas continuarán siendo objeto de estudio y del trabajo de campo en este Proyecto.